

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 80 комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

на заседании Педагогического совета  
протокол от 31.08.2023 № 1

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующий ГБДОУ №80  
Невского района Санкт-Петербурга  
С.В.Цветкова  
Приказ от 31.08.2023 № 334-а



**Персонализированная программа наставничества педагогических  
работников**

наставническая пара: педагог  
- Бодорина М.А. (наставник)  
педагог - Матковская Т.Г.  
(наставляемый)

Санкт-Петербург  
2023 год

## ***Цель и задачи программы***

*Цель работы:* повышение педагогической компетенции педагогов ДООУ в области использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

*Задачами*

- Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов ДООУ.
- Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
- Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.
- Определить наиболее эффективные формы работы по повышению ИКТ-компетентности педагогов.
  
- Знакомство с интерактивным оборудованием, его возможностями
- Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями
  
- Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НОД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.

## ***Результат***

1. Создание личного сайта педагога и личной странички в интернет пространстве.
2. Овладение методикой поиска информации в глобальной сети Интернет: найти материал для проведения занятий, проведения мероприятий.
3. Самостоятельная регистрация на любом сайте для педагогов дошкольного образования и участвовать в работе форумов и телеконференций на этом сайте, а также участие в вебинарах;
4. Создание своего электронного ящика на сайте mail.ru, yandex.ru отправить и получить письмо с помощью электронной почты. Письмо должно содержать вложения;
- 5 Умение использовать приемы организации сетевого взаимодействия в мессенджерах;
6. Самостоятельное создание клипа в программе Windows Movie Maker самостоятельно.
7. Подготовка наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office и Canva;

8. Самостоятельное участие, получение призовых мест в интернет – конкурсах разного уровня по ИКТ.
9. Работа с электронной таблицей Excel

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог»

**Ролевая модель:** «Педагог владеющий ИКТ- технологией - педагог»

**ФИО и должность наставника:** Бодорина М.А., воспитатель

**Срок осуществления плана:** с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

№	Проект, задание (мероприятия, формы)	Сроки	Планируемый результат	Фактический результат
1	Анкетирование педагогов ДОУ с целью выявления уровня владения ИКТ Разработка планов методического сопровождения педагогов по формированию ИКТ	Сентябрь	Сформирован перечень проблемных тем для педагогов.	
	Практическое занятие: Создание профессионального сайта педагога		Наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;	
			Создание личных сайтов.	
2	Консультация .«Мессенджеры – как инструмент работы с родителями группы».	Октябрь	Овладение приемами организации сетевого взаимодействия в мессенджерах;	
	Мастер-класс «Основные способы общения и взаимодействия с родителями и социумом в мессенджерах.			
3	Консультация на тему: «Что такое браузер»	Ноябрь	Владение навыками поиска информации в Интернете,	
	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google».		Наличие электронной почты и умение пользоваться ей	

4	Консультация «Использование ZOOM облачной платформы для проведения видео-конференций, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий в работе с родителями»	Декабрь	Овладение приемами создания конференций, вебинаров и других мероприятий в работе с родителями;	
	Круглый стол: «Овладение приемами создания конференций».			
5	Консультация на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker.	Январь	Создание клипа в программе  Windows Movie Maker самостоятельно.	
	Монтирование видео в один ролик, синхронизирование музыки / текста / стикеров с видеорядом. Создание клипа в программе Windows Movie Maker			
6	Практическое занятие по теме: «Работа в графическом/текстовом онлайн редакторе Canva».	Февраль	Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office и Canva;	
7	Практическое занятие  «Участие в интернет –конкурсах»	Март	Участие в интернет – конкурсах и наличие призовых мест разного уровня по ИКТ, курсы повышения квалификации по ИКТ.	
8	Консультация «Создание таблиц в Excel (по педмониторингу)»	Апрель Май	Овладение приемами создание таблиц в Excel	
9	Анкетирование педагогов с целью оценки эффективности проекта			

## Содержание деятельности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов,
- занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS PowerPoint», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».
- Использование ZOOM облачной платформы для проведения видео-конференций,
- практическая работа в сети Интернет,
- показ создания сайта на платформе Tilda Publishing.
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам;

## Список используемой литературы

1. Калаш И. «Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании», *Аналитический обзор*, М., ЮНЕСКО, 2013
2. М.Н. Солоневичева «Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие /– СПб: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» , 2008
3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве», М.: Сфера, 2008.
4. Моторин В. Воспитательные возможности компьютерных игр. Дошкольное воспитание № 11. – М., 2000 г.
5. Пучкова Д.А. Роль компьютерных игр в развитии познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 1-1.;
7. Кочегаров Л.В. Научно-методическое сопровождение развития икт-компетентности педагогов общеобразовательных учреждений. Москва 2011г.
8. Белая К.Ю «Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие» М., 2005
9. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 464 с.;
10. Л.З. Шауцукова. Информатика. Изд. Просвещение. 2004 г.
11. Н. Д. Угринович «Информатика и информационные технологии» 10-11кл., Москва, БИНОМ Лаборатория знаний 2003г.- стр. 431-439
- 12.Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ», М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
- 13.О.Б. Воронкова «Информационные технологии в образовании: интерактивные методы». Ростов-на-Дону: Феникс. 2010 г.
- 14.Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей. Москва: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2002

## РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ РАБОТНИКА ДОУ

1. <http://vospitateljam.ru/> - сайт для воспитателей детских садов
2. <http://vospitatel-ru.ru/> - сайт для воспитателей детских садов
3. <http://planetadetstva.net/> - интернет журнал
4. <http://dou-sad.ru/> - сайт для работников ДОУ
5. <http://www.moi-detsad.ru/> - всё для детского сада
6. <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей детского сада
7. <http://ped-kopilka.ru/> - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.
8. <http://vospitatel.com.ua/> - сайт для работников дошкольного образования
9. <http://detsadmickeymouse.ru/> - сайт "ДЕТСАД МИККИ МАУСА" для воспитателей, нянь, родителей
10. <http://doshvozzrast.ru/> - воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье
11. <http://pedsovet.org/> - всероссийский интернет-педсовет. Консультации, новости образования, советы и т.д.
12. [http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=12309&ob\\_no=13037](http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12309&ob_no=13037) - гигиена детей и подростков. Детские дошкольные учреждения. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Санитарно –эпидемиологические правила и нормативы.
13. <http://medvejata.ru/index/> - безопасность движения.
14. [http://www.leon4ik.com/load/oformlenie\\_detskogo\\_sada/edinoe\\_oformlenie\\_gruppy/5](http://www.leon4ik.com/load/oformlenie_detskogo_sada/edinoe_oformlenie_gruppy/5) - оформление группы детского сада в едином стиле.
15. <http://www.logoped.ru/mat.htm> - книги, статьи, конспекты занятий, материал для автоматизации звуков, фонетическая зарядка.



16. <http://nsportal.ru/detskii-sad> - занятия, разработки утренников, развлечений, родительских собраний и т.д., тематические подборки материалов: презентации, стихи и т.д.
17. <http://www.maaam.ru/> - детские поделки, оформление, документация, сертификаты и свидетельства.
18. <http://www.uchportal.ru/> - презентации для детского сада
19. <https://movie-maker-windows.ru/how-to-use-movie-maker/> -Как пользоваться Windows Movie Maker — возможности и описание

## **АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

**Ф.И.О** \_\_\_\_\_

### **1. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

### **2. Приёмы работы с внешними накопителями (дискковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др.)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

### **3. Приёмы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

### **4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции - Копировать, Вырезать и Вставить)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах

- Ничего не могу сказать

## **5. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа Microsoft Office Word)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **6. Вывод на печать текстовых документов**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **7. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft Office PowerPoint)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **8. Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **9. Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft Office PowerPoint**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **10. Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsoft Office Excel)**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **11. Основные представления о сети Интернет**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

## **12. Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

### **13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём корреспонденции. Прикрепление и получение файлов**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

### **14. Основы поиска информации в Интернет**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

### **15. Понятие портал, сайт, визитка**

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

#### **Результаты:**

Конечно, знаю и могу научить (показать) – **3 балла**

Сяду за компьютер - вспомню – **2 балла**

Представляю в общих чертах – **1 балл**

Ничего не могу сказать – **0 баллов**

**0-14 баллов – низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов (не владеют умениями работать на компьютере);**

**15-29 баллов – средний уровень ИКТ-компетентности педагогов (базовый уровень работы на компьютере);**

**30-45 баллов – высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов (высокий уровень работы на компьютере).**

**ИТОГ:**

Полностью выполнено: \_\_\_\_\_ пунктов плана.

Частично реализовано: \_\_\_\_\_ пунктов плана.

Причина невыполнения.

Не выполнено: \_\_\_\_\_ пунктов плана.

Причина невыполнения.